

# Was ist Bildung in der Vormoderne?

Herausgegeben von Peter Gemeinhardt

## Was ist Bildung in der Vormoderne?

Herausgegeben von  
Peter Gemeinhardt



*Studies in Education and Religion in Ancient and  
Pre-Modern History in the Mediterranean and Its Environs 4*

Mohr Siebeck

2019. XVII, 510 pages. SERAPHIM 4

ISBN 978-3-16-156872-5

DOI [10.1628/978-3-16-156872-5](https://doi.org/10.1628/978-3-16-156872-5)

eBook PDF €74.00

ISBN 978-3-16-156871-8

hardcover €74.00

Education is hugely significant today, just as it was in pre-modern times. The present volume offers insights into the important processes of learning attainment and self-formation that were at work in religious cultures from Antiquity to the Middle Ages and Classical Islam. The contributions create a heightened sense of awareness of the problems and potentialities within education today.

Survey of contents

### A. Grundlegende Perspektiven

*Peter Gemeinhardt*: Bildung in der Vormoderne – zwischen Norm und Praxis – *Christoph Auffarth*: Henri-  
Irénee Marrou »Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum«. Der Klassiker kontrastiert mit  
Werner Jaegers »Paideia« – *Bernd Schröder*: Der moderne Bildungsbegriff und seine geschichtlichen  
Voraussetzungen

### B. Exemplarische Einblicke

*Johannes Bergemann*: Bilder, Bildung und Religion in der griechisch-römischen Antike. Eine Skizze –  
*Björn Christian Ewald*: Culture's Visual Culture: The Iconography of Education, Intellectual and Literary  
Pursuits in Roman Art – *Irene Salvo*: Education as Acquisition of Knowledge in the Ancient Greek World.  
Some Remarks on its Agents and Features – *Peter Scholz*: Mit Augen und Ohren lernen. Die *vita honesta*  
der republikanischen Senatsaristokratie und die Rolle intellektueller Bildung in Erziehung und politischer  
Praxis in Rom – *Matthias Becker*: Zwischen Gelehrsamkeit und Angleichung an Gott. Bildung in der  
spätantiken Philosophie – *Charlotte Hempel*: Bildung und Wissenswirtschaft im Judentum zur Zeit des  
Zweiten Tempels – *Roland Deines*: Bildung im hellenistischen Judentum – *Gerhard Langer*: Zur  
rabbinischen Begrifflichkeit des Lernens am Beispiel des Talmudabschnittes *Qidduschin* 49ab – *Samuel*  
*Vollenweider*: Bildungsfreunde oder Bildungsverächter? Überlegungen zum Stellenwert der Bildung im  
frühen Christentum – *Hartmut Leppin*: Intellektuelle Autorität unter frühen Christen. Auch zur Frage der  
Hellenisierung des Christentums – *Jan Stenger*: Transformationen des Bildungsbegriffs im griechischen  
und lateinischen Christentum der Spätantike – *Caroline T. Schroeder*: New Trends in the History of  
Education in Late Antique Egypt – *Angelika Neuwirth*: Die religiöse Bildung der prophetischen  
Urgemeinde im Wandel: Von christlicher zu jüdischer Hermeneutik – *Ute Pietruschka*: »Lesen, was nötig  
ist«. Bildungsideale im christlich-arabischen Kontext – *Sebastian Günther*: »Wissen ist besser als  
materieller Besitz«. Grundsätze und Grenzen der Bildung im Klassischen Islam – *Hedwig Röckelein*:  
Selbsterkenntnis als Weg zur Gotteserkenntnis – Gotteserkenntnis als Weg zur Selbsterkenntnis. Über  
Erziehungs- und Bildungsdiskurse religiöser Eliten des Hochmittelalters

### C. Abschließende Überlegungen

*Peter Gemeinhardt*: Potenziale von Bildung – damals und heute

**Peter Gemeinhardt** Geboren 1970; 1990-96 Studium der Ev. Theologie an den Universitäten Marburg und Göttingen; 2001 Promotion zum Dr. theol. an der Philipps-Universität Marburg; 2003 Ordination zum Pfarrer der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck; 2006 Habilitation an der Friedrich-Schiller-Universität Jena; seit 2007 Lehrstuhlinhaber für Kirchengeschichte an der Georg-August-Universität Göttingen; 2015-20 Sprecher des Sonderforschungsbereichs "Bildung und Religion"; 2021-23 Dekan der Theologischen Fakultät.

<https://orcid.org/0000-0003-3879-0397>

Order now:

<https://www.mohrsiebeck.com/en/book/was-ist-bildung-in-der-vormoderne-9783161568725/>

Phone: +49 (0)7071-923-17

Fax: +49 (0)7071-51104